

Olga Giovanna Valderrama Rios
Carmen Rosa Alvarado Zúñiga

Factores asociados en los estilos de vida
en relación al rendimiento académico
de los estudiantes de enfermería
de la Universidad Nacional de Barranca

Serie: Reports

Editorial UNAB

Universidad Nacional de Barranca

Comisión Organizadora

Inés Miriam Gárate Camacho
Presidenta

Tarcila Cruz Sánchez
Vicepresidenta Académica

Luis Enrique Carrillo Díaz
Vicepresidente de Investigación

Dirección General de Investigación

Elizabeth Del Pilar Paredes Cruz
Directora

Oficina de Publicaciones Científicas

Hernán Verde Luján
Jefe

2017

Editorial UNAB

Olga Giovanna Valderrama Rios¹
Carmen Rosa Alvarado Zúñiga

Serie: Reports

Ediciones UNAB

©Ediciones UNAB 2017

Este Report está sujeto a los derechos de autor. Todos los derechos están reservados por el editor, ya sea total o parcialmente; específicamente los derechos de traducción, reimpresión, la reutilización de las ilustraciones, la adaptación electrónica, software, o cualquier forma no conocida ahora y desarrollada en el futuro. Quedan exentos de esta prohibición, las acciones para uso académico y actividades de divulgación científica.

¹Profesoras de la Escuela Profesional de Enfermería
Universidad Nacional de Barranca
Lima, Perú

Reports

Si un país es regido por los principios de la razón, la pobreza y la miseria son objetos de vergüenza. Si un país no es regido por los principios de la razón, la riqueza y las honras son objetos de vergüenza.

Confucio (Siglo V a.c)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA

VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN

Resolución Presidencial N° 065-2015-CO-UNAB

Grupo Estudiantil de Investigación (GEI)

“FACTORES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN RELACIÓN AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA”.

Barranca - 2017

INDICE

I.	Información General.....	04
II.	Resumen.....	05
III.	Introducción.....	07
IV.	Planteamiento del Problema.....	08
V.	Objetivos.....	10
VI.	Justificación.....	10
VII.	Hipótesis y variables.....	11
VIII.	Metodología.....	22
IX.	Consideraciones Éticas.....	24
X.	Resultados y Discusión.....	25
XI.	Conclusiones.....	34
XII.	Recomendaciones.....	35
XIII.	Referencias Bibliográficas.....	36
	Anexos	39

Equipo de Investigación:

Docentes:

Mag. Valderrama Ríos Olga Giovanna	Responsable
Mag. Alvarado Zúñiga Carmen Rosa	Corresponsable

Estudiantes

1. Evangelista Sipan Joselin	Miembro
2. Navarro Espinoza Leslie	Miembro
3. Poma Rosales Milagros	Miembro
4. Tapia Ortiz Maricielo	Miembro
5. Dolores Figueroa Briguitte	Miembro

Asesor:

Dra. Llermé Núñez Sarazu.

Vicepresidente de Investigación:

Dr. Luis Enrique Carrillo Díaz

I. Información General

1. **Título del proyecto:**

“Factores asociados a los estilos de vida en relación al rendimiento académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Barranca”.

2. **Código del proyecto:**

3. **Responsable:**

Mg. Olga Giovanna Valderrama Ríos.

4. **Programa y línea de investigación** (Resolución Presidencial N° 065-2015-CO-UNAB)

Educación para la salud familia- Prevención y promoción de estilos de vida saludable.

5. **Duración del proyecto:** 06 meses.

6. **Localización del proyecto:** Provincia de Barranca, Dpto. de Lima

7. **Presupuesto del proyecto:** S/. 3,297.30 (Tres mil doscientos noventa y siete con treinta céntimos y 00/00 nuevos soles.

Información de los integrantes del GEI

N°	Nombres y apellidos	Especialidad	Grado Académico	Cargo que desempeña	Función en el proyecto
01	Olga Giovanna Valderrama Rios	Enfermera	Magister	Docente	Responsable
02	Carmen Rosa Alvarado Zúñiga	Enfermera	Magister	Docente	Corresponsable
03	Maricielo Tapia Ortiz	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Miembro
04	Brigitte Dolores Figueroa	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Miembro
05	Joselin Evangelista Sipan	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Miembro
06	Milagros Poma Rosales	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Miembro
07	Leslie Navarro Espinoza	Estudiante	Estudiante	Estudiante	Miembro

II. Resumen

Esta investigación se propuso determinar la asociación de los estilos de vida y el Rendimiento Académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Barranca. La muestra utilizada para el estudio se constituyó por 134 estudiantes matriculados a partir del segundo al octavo ciclo, quienes reunieron los criterios de inclusión. Para la obtención de resultados se aplicó una batería de preguntas a los estudiantes, conformada por un cuestionario referente a estilos de vida tipo escala de lickert, donde se consignó hábitos alimenticios, actividad física, descanso y sueño y tiempo de ocio, para la variable Rendimiento Académico, las notas del promedio ponderado. Los datos recolectados se organizaron y analizaron elaborando tablas y gráficos, utilizando el programa informático, SPSS v.20. Las conclusiones muestran que existe diferencia significativa entre las dos variables de estudio, rendimiento académico de los estudiantes con estilos de vida inadecuado frente a aquellos con estilos de vida adecuados.

Palabras claves: *Estilo de vida, Rendimiento Académico. Enfermería*

Summary

This research aimed to determine the association of lifestyles in relation to the Academic Performance of Nursing students of the National University of Barranca. The sample used for the study consisted of 134 students enrolled from the second to the eighth cycle, who met the inclusion criteria. To obtain results, a battery of questions was applied to the students, consisting of a questionnaire referring to lickert scale lifestyles, where food habits, physical activity, rest and sleep and leisure time were recorded for the variable Performance Academic, weighted average grades. The collected data were organized and analyzed elaborating tables and graphs, using the software, SPSS v.20. The findings show that there is a significant difference between the two study variables, academic performance of students with inadequate lifestyles versus those with adequate lifestyles.

Key words: Lifestyle, Academic Performance. Nursing.

III. Introducción

El estilo de vida según la Organización Mundial de la Salud es la “forma general de vida basada en la interacción entre las condiciones de vida en un sentido amplio y los patrones individuales de conducta determinados por factores socioculturales y características personales”.

Según Marc Lalonde, uno de los determinantes sociales de la salud, nombre colectivo asignado a los factores y a las condiciones que influyen en la salud de las poblaciones, es el Estilo de vida, los cuales poseen múltiples dimensiones y están ligados a varios problemas importantes para la salud (desórdenes en la alimentación, inactividad física, hábitos nocivos). Siendo estos problemas de salud vinculados a determinantes de un estilo de vida los cuales pueden ser específicos de una fase de la vida además pueden estar vinculados a aspectos culturales.

En el presente estudio se investiga sobre los factores asociados a los estilos de vida en relación al rendimiento académico de los estudiantes universitarios de la Escuela de Enfermería, el cual se presenta a continuación.

IV. Planteamiento del Problema.

El Rendimiento Académico de los estudiantes universitarios constituye un factor imprescindible y fundamental para la valoración de la calidad educativa en la enseñanza superior. El rendimiento académico es la suma de diferentes y complejos factores que actúan en la persona que aprende, y ha sido definido con un valor atribuido al logro del estudiante en las tareas académicas. Además de otros factores, se mide mediante las calificaciones obtenidas, con una valoración cuantitativa, cuyos resultados muestran las materias ganadas o perdidas, la deserción y el grado de éxito académico.¹

La búsqueda de la calidad educativa implica una revisión integral de la universidad y los estudios en torno al rendimiento académico de sus alumnos vienen a ser un insumo importante de lo que muchas veces se le atribuye, ya que permite conocer aquellos elementos que obstaculizan y que facilitan el desempeño estudiantil y en consecuencia permite monitorear la utilización de los recursos y su impacto en la sociedad.

En un estudio; Rojo² investigo la relación del uso de tiempo libre y la influencia en el rendimiento académico en estudiantes universitarios. Concluyendo que el mal uso de tiempo libre influye en el rendimiento académico. La mayoría de estudiantes, presentan un regular nivel de rendimiento académico. La mayoría se dedica a los deportes, estudio, internet, televisión, salir con amigos y familiares.

Córdoba, D. Carmona, M.³ en su estudio evaluaron y relacionaron el estilo de vida con el estado de nutrición, encontraron que sí existe una relación entre el estilo de vida y el estado de nutrición. Por otro lado se identificaron conductas de riesgo en las dimensiones de nutrición, tabaco, sueño y estrés.

Así mismo, Sivertsen B.,⁴ et al. En su investigación concluyeron, que la somnolencia diurna en estudiantes de educación secundaria se asocia a una triple probabilidad de pobre rendimiento académico en estudiantes de educación secundaria.

Bastías, E., Stiepovich, J. en su investigación: “Una revisión de los estilos de vida de estudiantes universitarios iberoamericanos”, encontraron que los hallazgos señalados muestran una población vulnerable que en algunos aspectos presenta mayores problemas que la población general, situación preocupante si consideramos que en este grupo existen personas que poseen los conocimientos necesarios para llevar a cabo adecuadas conductas pero que, aparentemente, no perciben el riesgo, siendo quienes menos conductas saludables realizan.⁵

El conocer los estilos de vida de los estudiantes universitarios permitirán al menos, entre otros, predecir posibles resultados académicos, así mismo, se puede hacer un análisis en el rendimiento académico que se espera y ser una herramienta para la toma de decisiones en esta materia. No se puede hablar de calidad de la educación superior sin conocer a fondo los factores asociados a los estilos de vida que tienen los estudiantes de Enfermería, en cuanto a los hábitos alimenticios, hábitos de descanso y sueño, hábitos de ocio, práctica física.

En nuestro quehacer diario observamos que se incrementa la frecuencia de resultados desaprobatorios en nuestros estudiantes, por lo que decidimos abordar esta problemática y en tal sentido, se propuso este estudio para determinar los factores asociados a los estilos de vida en relación al rendimiento académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Barranca, por lo expuesto, nos planteamos la siguiente pregunta:

¿Cuál es la asociación entre Estilos de vida y el Rendimiento Académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Barranca?

V. Objetivos.

a. Objetivo General.

Determinar la asociación entre Estilos de vida y Rendimiento Académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Barranca.

b. Objetivos Específicos.

- Identificar los Estilos de Vida de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Barranca.
- Identificar el Rendimiento Académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Barranca.
- Relacionar los Estilos de vida y el Rendimiento Académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Barranca.

VI. Justificación.

Con los hallazgos del presente estudio, se pretende proporcionar información actualizada, a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Barranca, de tal manera que servirá como marco de referencia a fin de formular estrategias y/o implantar programas encaminados a la modificación de los estilos de vida, el cual repercutirá en la adopción de estilos de vida saludables y por ende en la mejora del rendimiento académico de estudiantes de Escuela Profesional de Enfermería.

Además los resultados nos permitirán identificar hábitos de vida saludables con el objetivo de diseñar intervenciones en el marco de la promoción de la salud en el entorno universitario, lo que permitirá consolidar a la Escuela de Enfermería como saludable.